

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №25»

654034, г. Новокузнецк, ул. Смирнова, д.1, тел/ф 37-74-63,
e-mail: yance-natalya@yandex.ru

Принято:

на педагогическом совете
МБ ДОУ «Детский сад № 25»

Протокол № 4
от «21» 05 2021 г..



Утверждаю
заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 25»
Е.В.Вальгер
Приказ № 53 от «01» 06 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Умный язычок»

Возраст воспитанников: 5-7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчики:

Дудка Л.Н., учитель- логопед

Новокузнецкий городской округ

Содержание

1. Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.4. Планируемые результаты.....	15
2. Раздел №2 «Комплекс организационно – педагогических условий»	
2.1. Календарный учебный график	16
2.2. Условия реализации программы.....	16
2.3. Формы аттестации.....	16
2.4. Оценочные материалы.....	16
2.5. Методические материалы.....	16
2.6. Список литературы.....	18

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умный язычок» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- Постановление администрации города Новокузнецка от 24 июля 2019 года №130 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к

письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.)
- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дошкольное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения содержания программы: стартовый

Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей. С каждым годом растет количество детей с различными нарушениями речи. Педагогам необходимо искать новые, более эффективные и интересные детям формы коррекции речи. Логоритмика является наиболее эмоциональным звеном логопедической коррекции, сочетающая исправление нарушений речи с развитием сенсорных и двигательных способностей детей.

Логоритмика полезна всем детям, имеющим проблемы становления речевой функции, в том числе, алалия, задержки речевого развития, нарушения звукопроизношения, заикания, аутистические расстройства. Очень важна логоритмическая ритмика для детей с так называемым речевым негативизмом, так как занятия создают положительный эмоциональный настрой к речи, мотивацию к выполнению логопедических упражнений.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 5-7 лет. Набор в группы осуществляется по запросу родителей (законных представителей), по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию или отсутствию речевых нарушений. Количественный состав групп 8-10 человек.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 года обучения. Общий объем часов по программе – 72 часов.

Форма обучения и форма организации: очная, основной формой организации обучения в группе является очное занятие.

Режим занятий. Занятия проводятся во вторую половину дня. Продолжительность занятия 1 академический час (30 мин.). Тема берется на 2 занятия. В неделю проводятся 2 занятия по 1 академическому часу каждое.

Цель: развитие интереса к занятиям по логоритмике, коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребенка посредством сочетания слова и движения.

Задачи:

- Активизировать словарный запас;
- Развивать фонематическое восприятие и фонематическое представление;
- Познакомить с оздоровительными упражнениями для улучшения осанки, дыхательные и пальчиковые упражнения, самомассаж лица и тела, гимнастики для глаз, этюды для напряжения и расслабления тела.
- Научить правильно выполнять артикуляционные упражнения;
- Развивать чувство ритма и четкости координированных движений во взаимосвязи с речью, способности ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность;

- Развивать коммуникативные способности
- Воспитывать эмоционально-волевые качества личности ребенка.
- Создавать на занятиях атмосферу праздника и радости.

Содержание программы

Учебно-тематический план С детьми 5-7 лет

№	Название занятия	Время проведения 1 занятия (академических часов)			Количество занятий
		Всего	Из них;		
			Теория	Практика	
1	«Во саду ли...»	1	0.5	0.5	2
2	«Спор овощей»	1	0.5	0.5	2
3	«Мои любимые игрушки»	1	0.5	0.5	2
4	«Осень золотая»	1	0.5	0.5	2
5	«Лес дремучий»	1	0.5	0.5	2
6	«Спор грибов и ягод»	1	0.5	0.5	2
7	«Перелетные птицы»	1	0.5	0.5	2
8	«Лесные жители»	1	0.5	0.5	2
9	«В гостях у бабушки»	1	0.5	0.5	2
10	«В птичнике»	1	0.5	0.5	2
11	«Сафари парк»	1	0.5	0.5	2
12	«На севере диком»	1	0.5	0.5	2
13	«Зимушка - Зима»	1	0.5	0.5	2
14	«Зимующие птицы»	1	0.5	0.5	2
15	«Зимние забавы»	1	0.5	0.5	2
16	«С Новым годом»	1	0.5	0.5	2
17	«Все про меня»	1	0.5	0.5	2
18	«Я и моя семья»	1	0.5	0.5	2
19	«Мой дом»	1	0.5	0.5	2
20	« Инструменты »	1	0.5	0.5	2

21	«Кем быть?»	1	0.5	0.5	2
22	«Едем, плывем, летим»	1	0.5	0.5	2
23	«Папин день»	1	0.5	0.5	2
24	«Мамин день»	1	0.5	0.5	2
25	«Весна-красна»	1	0.5	0.5	2
26	«Весеннее новоселье»	1	0.5	0.5	2
27	«На лесной полянке»	1	0.5	0.5	2
28	« День-ночь сутки прочь»	1	0.5	0.5	2
29	«В гости к Федоре»	1	0.5	0.5	2
30	«Космическое путешествие»	1	0.5	0.5	2
31	«Откуда хлеб пришел»	1	0.5	0.5	2
32	«Не потопаешь - не полопаешь»	1	0.5	0.5	2
33	«Парад на Красной площади»	1	0.5	0.5	2
34	«Город, в котором я живу»	1	0.5	0.5	2
35	«Страна моя родная»	1	0.5	0.5	2
36	«Летние приключения»	1	0.5	0.5	2
	Итого	36			72

**Содержание учебно-тематического плана
Для детей 5-7 лет**

Тема	Содержание
«Во саду ли...»	Приветствие: «Рада видеть вас друзья» Артикуляционная гимнастика: «Сказка о язычке» Логопедические распевки (дыхательные упражнения): слонопесенка со звуком А Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Яблоня» Упражнения на полу: «Собери пазлы» Мелкая моторика: «Будем мы варить компот» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Ежик и яблоки» Массаж (самомассаж): Аурикуло-массаж Релаксация: «Ветерок»
«Спор овощей»	Приветствие: «Рада видеть вас друзья»

	<p>Артикуляционная гимнастика: «Сказка о язычке»</p> <p>Логопедические распевки (дыхательные упражнения): «Возле дома огород»</p> <p>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Чищу овощи для щей»</p> <p>Упражнения на полу: «Игра с мячиками»</p> <p>Мелкая моторика: «Хозяйка однажды...»</p> <p>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Пирожки»</p> <p>Массаж (самомассаж): «Мы капусту рубим, рубим...»</p> <p>Релаксация: «Овощи»</p>
«Мои любимые игрушки»	<p>Приветствие: «Здравствуй ребята»</p> <p>Артикуляционная гимнастика: гимнастика с котиком Мурзиком</p> <p>Логопедические распевки (дыхательные упражнения): слогопесенки</p> <p>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Ёжик и барабан»</p> <p>Упражнения на полу: «Мишутка»</p> <p>Мелкая моторика: «Любимые куклы»»</p> <p>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Непослушная неваляшка»</p> <p>Массаж (самомассаж): «Слон»</p> <p>Релаксация: «Качели»</p>
«Осень золотая»	<p>Приветствие: «Здравствуй ребята»</p> <p>Артикуляционная гимнастика: гимнастика с котиком Мурзиком</p> <p>Логопедические распевки (дыхательные упражнения): «Ветерок»</p> <p>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Елочки-пенечки»</p> <p>Упражнения на полу: «Полянка»</p> <p>Мелкая моторика: «Вышел дождик погулять»</p> <p>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Ветер»</p> <p>Массаж (самомассаж): «Дождь»</p> <p>Релаксация: «Приплыли тучи дождевые...»</p>
«Лес дремучий»	<p>Приветствие: «Здравствуй, мой дружочек»</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Динозавр Дино»</p> <p>Логопедические распевки (дыхательные упражнения): «Ветерок»</p> <p>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Елочки-пенечки»</p> <p>Упражнения на полу: выкладывание больших пазлов</p> <p>Мелкая моторика: «Осенний букет»</p> <p>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Кто скорей возьмет грибок»</p> <p>Массаж (самомассаж): «Орешник»</p> <p>Релаксация: «Шишки»</p>

<p>«Спор грибов и ягод»</p>	<p>Приветствие: «Здравствуй, мой дружок» Артикуляционная гимнастика: «Динозавр Дино» Логопедические распевки (дыхательные упражнения): слонопесенки Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Веселые пальчики» Игра-хоровод: «Ягодка малинка» Упражнения на полу: «По сухой лесной дорожке» Мелкая моторика: «С веток ягоды снимаю» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Опенок» Массаж (самомассаж): «По грибы» Релаксация: «Волшебный сон»</p>
<p>«Перелетные птицы»</p>	<p>Приветствие: «Здравствуйте, ладошки» Артикуляционная гимнастика: гимнастика с элементами биоэнергопластики Логопедические распевки (дыхательные упражнения): «Птицы поют» Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Хочу быть птичкой» Упражнения на полу: «Яичко» Мелкая моторика: «Птички» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Ласточки летели» Массаж (самомассаж): массаж носа Релаксация: «Плывем в облаках»</p>
<p>«Лесные жители»</p>	<p>Приветствие: «Здравствуйте, ладошки» Артикуляционная гимнастика: гимнастика с элементами биоэнергопластики Логопедические распевки (дыхательные упражнения): «Ёжик» Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Мишки» Упражнения на полу: «Ёжик» Мелкая моторика: «На полянке, на лужайке» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Веселые зверята» Массаж (самомассаж): Гимнастика для глаз Релаксация: «Звери и птицы спят»</p>
<p>«В гостях у бабушки»</p>	<p>Приветствие: «Привет, дружок» Артикуляционная гимнастика: «Утро в деревне» Логопедические распевки (дыхательные упражнения): «Шарик» Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Пошла козел по лесу» Упражнения на полу: «Трик-трак» Мелкая моторика: «Расскажу про кошку», «Утро» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Хрюшка» Массаж (самомассаж): «Котенок-шалун» Релаксация: «Спящий котенок»</p>

<p>«В птичнике»</p>	<p>Приветствие: «Привет, дружок» Артикуляционная гимнастика: «Утро в деревне» Логопедические распевки (дыхательные упражнения): «Песенка утки и утят» Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Наши уточки с утра» Упражнения на полу: «Гусенок» Мелкая моторика: «Утро» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Гуси-гуси» Массаж (самомассаж): «Смелые гуси» Релаксация: «Тишина»</p>
<p>«Сафари парк»</p>	<p>Приветствие: «Здравствуй, друг, прыгни в круг» Артикуляционная гимнастика: «Веселая лицевая разминка» Логопедические распевки (дыхательные упражнения): «Слон» Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Бегемотики» Упражнения на полу: «Африка» Мелкая моторика: «Краб» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «У жирафа пятна-пятнышки везде» Массаж (самомассаж): «Африка», «Черепашка» Релаксация: «Замедленное движение»</p>
<p>«На севере диком»</p>	<p>Приветствие: «Здравствуй, друг, прыгни в круг» Артикуляционная гимнастика: «Веселая лицевая разминка» Логопедические распевки (дыхательные упражнения): «Белый медведь» Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «У оленя дом большой» Упражнения на полу: «Айсберг» Мелкая моторика: «Два пингвина» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Морж» Массаж (самомассаж): «В Арктике белой» Релаксация: «Олени»</p>
<p>«Зимушка - Зима»</p>	<p>Приветствие: «Пяточка - носочек» Артикуляционная гимнастика: «Сказка о язычке» Логопедические распевки (дыхательные упражнения): «Здравствуй, зимушка-зима» Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Как на горке снег, снег...», «Метелица» Упражнения на полу: «Катаем снежки» Мелкая моторика: «Мы во двор пошли гулять» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Мороз» Массаж (самомассаж): «Наступили холода» Релаксация: «Снежинки»</p>

<p>«Зимующие птицы»</p>	<p>Приветствие: «Пяточка - носочек» Артикуляционная гимнастика: «Сказка о язычке» Логопедические распевки (дыхательные упражнения): «Ворона» Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Совушка-сова» Упражнения на полу: Выкладывание больших пазлов Мелкая моторика: «Снегири» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра) «Танец маленькой птички» Массаж (самомассаж): «Воробьи» Релаксация: «Звери и птицы спят»</p>
<p>«Зимние забавы»</p>	<p>Приветствие: «Все на ножки становитесь» Артикуляционная гимнастика: гимнастика с котиком Мурзиком Логопедические распевки (дыхательные упражнения): «Зимние распевки» Речь с движением (без музыки/под музыку ритмические упражнения): «Хлоп, ладошка» Упражнения на полу: «Выложи снежинку» Мелкая моторика: «Снежная баба» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Мороз» Массаж (самомассаж): «Снеговик» Релаксация: «Снежинки»</p>
<p>«С Новым годом»</p>	<p>Приветствие: «Все на ножки становитесь» Артикуляционная гимнастика: гимнастика с котиком Мурзиком Логопедические распевки (дыхательные упражнения): «В лесу родилась елочка» Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Игры зимой», Упражнения на полу: «Украшь елочку» Мелкая моторика: «Снежинки» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Мороз» Массаж (самомассаж): «Снеговик» Релаксация: «Снежинки»</p>
<p>«Все про меня»</p>	<p>Приветствие: «Мы ногами топ-топ-топ» Артикуляционная гимнастика: «Динозавр Дино» Логопедические распевки (дыхательные упражнения): слогосенки Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Хлоп, ладошка» «Да-да-да, сказала голова» Упражнения на полу: «Это Я» Мелкая моторика: «Этот пальчик» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «У меня спина прямая» Массаж (самомассаж): «Солнышко» Релаксация: «Реснички»</p>

<p>«Я и моя семья»</p>	<p>Приветствие: «Мы ногами топ-топ-топ» Артикуляционная гимнастика: «Динозавр Дино» Логопедические распевки (дыхательные упражнения): «Учим брата говорить» Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Кукутики-зарядка» Упражнения на полу: «Веселая поездка» Мелкая моторика: «Машина каша» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра) «Змейка папа, змейка мама, змейка вся моя семья» Массаж (самомассаж): «Сладкий сон» Релаксация: «Кулачки»</p>
<p>«Мой дом»</p>	<p>Приветствие: «Хоки-поки» Артикуляционная гимнастика: гимнастика с элементами биоэнергопластики Логопедические распевки (дыхательные упражнения): «Звуки работающих электроприборов» Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Старый дом» Упражнения на полу: «Строим дом» Мелкая моторика: «Наша квартира» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Строим дом» Массаж (самомассаж): «Часы» Релаксация: «Стульчик»</p>
<p>«Инструменты»</p>	<p>Приветствие: «Хоки-поки» Артикуляционная гимнастика: гимнастика с элементами биоэнергопластики Логопедические распевки (дыхательные упражнения): слоговые распевки Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Игрушечная стройка» Упражнения на полу: «Клубочек» Мелкая моторика: «Наперсток» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Помогатор» Массаж (самомассаж): «Аурикуло-массаж» Релаксация: «Пружинки»</p>
<p>«Кем быть?»</p>	<p>Приветствие: «В поход с друзьями» Артикуляционная гимнастика: «Утро в деревне» Логопедические распевки (дыхательные упражнения): слоговые распевки Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Строители» Упражнения на полу: «Барабанщик» Мелкая моторика: «Повар» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Повар Булочка» Массаж (самомассаж): «Неболея-ка» Релаксация: «Мы матросы»</p>

<p>«Едем, пловем, летим»</p>	<p>Приветствие: «В поход с друзьями» Артикуляционная гимнастика: «Утро в деревне» Логопедические распевки (дыхательные упражнения): «Тук-тук инструменты» Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Поезд», «Самолет» Упражнения на полу: «Лодочка» Мелкая моторика: «Мы с первым пальцем-малышом» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Паровозик с остановками» Массаж (самомассаж): «Машина» Релаксация: «Кораблик»</p>
<p>«Папин день»</p>	<p>Приветствие: «2 сестрицы, 2 руки» Артикуляционная гимнастика: «Защитники отечества» Логопедические распевки (дыхательные упражнения): «Ура» Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Пограничники» Упражнения на полу: «Ныряльщики» Мелкая моторика: «Бойцы-молодцы» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Сигнальщики» Массаж (самомассаж): «Военные профессии» Релаксация: «На привале»</p>
<p>«Мамин день»</p>	<p>Приветствие: «2 сестрицы, 2 руки» Артикуляционная гимнастика: «Мы для милой мамочки» Логопедические распевки (дыхательные упражнения): «Мама укачивает ребенка» Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Мамины помощники» Упражнения на полу: «Подарок маме» Мелкая моторика: «Наши мамы» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Мама ниточку распутай» Массаж (самомассаж): «Подарок маме» Релаксация: «Мама отдыхает»</p>
<p>«Весна-красна»</p>	<p>Приветствие: «Мои ручки хороши» Артикуляционная гимнастика: «Веселая лицевая разминка» Логопедические распевки (дыхательные упражнения): Диалог зимы и весны Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Пришла весна» Упражнения на полу: «Весна» Мелкая моторика: «Лужи» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «На лужайке» Массаж (самомассаж): «Дождь» (массаж спины) Релаксация: «1,2,3,4,5...»</p>

<p>«Весеннее новоселье»</p>	<p>Приветствие: «Мои ручки хороши» Артикуляционная гимнастика: «Веселая лицевая разминка» Логопедические распевки (дыхательные упражнения): тренинг: «Путешествие в весенний лес» Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Ласточки летели» Упражнения на полу: «Строим гнездо» Мелкая моторика: «Ходит ежик без дорожек» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Скворушки» Массаж (самомассаж): «Воробьи» Релаксация: «Голоса птиц»</p>
<p>«На лесной полянке»</p>	<p>Приветствие: «Рада видеть вас, друзья» Артикуляционная гимнастика: «Насекомые» Логопедические распевки (дыхательные упражнения): тренинг: «Путешествие в весенний лес» Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Жил на свете паучок» Упражнения на полу: «Ах, крапива» Мелкая моторика: «Друзья помогли» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Кыш, муха, улетай» Массаж (самомассаж): «Ручеек» Релаксация: «Хоботок»</p>
<p>« День-ночь сутки прочь»</p>	<p>Приветствие: «Здравствуй, солнце» Артикуляционная гимнастика: «Веселая лицевая разминка» Логопедические распевки (дыхательные упражнения): «Час потехи» Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Солнышко лучистое» Упражнения на полу: «Вышли мышки на прогулку» Мелкая моторика: «Муха-Чистюха» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «День-ночь» Массаж (самомассаж): «Плим!» Релаксация: «Тишина»</p>
<p>«В гости к Федоре»</p>	<p>Приветствие: «Рада видеть вас, друзья» Артикуляционная гимнастика: «Корзинка с продуктами» Логопедические распевки (дыхательные упражнения): слогопесенки Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Чайник» Упражнения на полу: «Колобок» Мелкая моторика: «Тесто» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Повар Булочка» Массаж (самомассаж): «Вышла чашка погулять» Релаксация: «Реснички»</p>

<p>«Космическое путешествие»</p>	<p>Приветствие: «К нам Ксюша пришла» Артикуляционная гимнастика: «Космос» Логопедические распевки (дыхательные упражнения): «Космос» Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Вы сегодня космонавты» Упражнения на полу: «В невесомости» Мелкая моторика: «Мы построим звездолет» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Двигайся-замри» Массаж (самомассаж): «Аурикуло-массаж» Релаксация: «Полет к звездам»</p>
<p>«Откуда хлеб пришел»</p>	<p>Приветствие: «К нам Ксюша пришла» Артикуляционная гимнастика: «Сказка о язычке» Логопедические распевки (дыхательные упражнения): «Сорока, сорока» Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Повар Булочка» Упражнения на полу: «Колобок» Мелкая моторика: «Тесто» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Дружные зерна» Массаж (самомассаж): «Сласти» Релаксация: «Любопытная Варвара»</p>
<p>«Не потопаешь - не полопаешь»</p>	<p>Приветствие: «Здравствуй, ребята» Артикуляционная гимнастика: «Утро в деревне» Логопедические распевки (дыхательные упражнения): слонопесенки Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «А мы сеяли, сеяли лен» Упражнения на полу: «Собираем урожай» Мелкая моторика: «1,2,3,4,5...» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Царь Горох» Массаж (самомассаж): «Неболей-ка» Релаксация: «4 стихии»</p>
<p>«Парад на Красной площади»</p>	<p>Приветствие: «Здравствуй, ребята» Артикуляционная гимнастика: «Победители» Логопедические распевки (дыхательные упражнения): слонопесенки Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Самолет» Упражнения на полу: «Солдатики» Мелкая моторика: «Бойцы-молодцы» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): построение с флажками под музыку Массаж (самомассаж): «Стена осанки» Релаксация: «Тишина»</p>

<p>«Город, в котором я живу»</p>	<p>Приветствие: «Привет, дружок» Артикуляционная гимнастика: «Город» Логопедические распевки (дыхательные упражнения): слонопесенки Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Дом» Упражнения на полу: «Домик» Мелкая моторика: «Я по городу хожу» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Бездомный заяц» Массаж (самомассаж): «Неболей-ка» Релаксация: «1,2,3,4,5»</p>
<p>«Страна моя родная»</p>	<p>Приветствие: «Привет, дружок» Артикуляционная гимнастика: гимнастика с элементами биоэнергопластики Логопедические распевки (дыхательные упражнения): «Маленькая страна» Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Что такое родина?» Упражнения на полу: Выкладывание больших пазлов Мелкая моторика: «Мы узнали, что на свете» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Журавль» Массаж (самомассаж): Гимнастика для глаз Релаксация: «Саморасслабление»</p>
<p>«Летние приключения»</p>	<p>Приветствие: «Хоки-поки» Артикуляционная гимнастика: «Летняя гимнастика» Логопедические распевки (дыхательные упражнения): Слонопесенки Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения): «Речка» Упражнения на полу: «Передай мяч» Мелкая моторика: «Дождик» Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра): «Поскакали по тропинке» Массаж (самомассаж): Аурикуло-массаж Релаксация: «Спортсмены»</p>

Планируемые результаты:

- У воспитанников будет активизироваться словарный запас;
- У воспитанников будут развиваться фонематическое восприятие и фонематическое представление;
- Воспитанники знают оздоровительные упражнения для улучшения осанки, дыхательные и пальчиковые упражнения, самомассаж лица и тела, гимнастики для глаз, этюды для напряжения и расслабления тела.
- Воспитанники умеют правильно выполнять артикуляционные упражнения;
- У воспитанников будут развиваться чувство ритма и умение четкости координированных движений во взаимосвязи с речью, способности ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность;

- У воспитанников будут развиваться коммуникативные способности
- У воспитанников будут формироваться эмоционально-волевые качества личности ребенка.

Раздел №2 «Комплекс организационно – педагогических условий»

Календарно-учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	2021-2022	72	36	72	Понедельник, среда С 15.30 до 16.00

Условия реализации программы

Занятия по общеразвивающей программе «Умный язычок» проводятся в кабинете, площадью 5 м².

Оборудование: бубен, мягкие мячи диаметром 10 см, кубики, кирпичики, прищепки, шестигранные карандаши, платочки, деревянные ложки, счетные палочки.

Информационное обеспечение: аудио и видео сопровождение

Занятия проводят учитель-логопед: Дудка Л.Н.

Формы аттестации, контроля

Игровое отчетное занятие (развлечение)

Оценочные материалы – лист наблюдения

Методическое обеспечение программы

Основной формой проведения занятий по логоритмике является игра. Исключительная ценность использования игровой деятельности как средства коррекции речи, заключается в том, что в игре развивается способность творческого воображения – базиса различных видов искусства, происходит освоение и осознание ребенком действительности.

Построение занятий по логоритмике базируется на совокупности различных методов. Каждый метод включает в себя разнообразные приёмы. Эти приемы подбираются с учетом степени усвоения двигательного, речевого материала, речевого и общего развития ребенка:

- **Словесный:**
 - объяснение;
 - заучивание текстов;
 - четкое проговаривание слов текста и звуков;
 - напоминание, указания;
 - логоритмическое сопровождение упражнений;
 - образные названия упражнений;
 - поощрение;

- **Наглядный:**
 - показ карточек – картинок;
 - показ видеоряда;
 - показ упражнений педагогом;
 - показ упражнений ребенком;
 - подражание действиям птиц, насекомым, животным, явлениям природы;
 - использование зрительных (разметка на полу, султанчики) и звуковых (бубен, музыкальный молоточек, хлопок, музыкальные произведения) ориентиров.
- **Практический**
 - выполнение упражнения педагогом вместе с детьми;
 - выполнение упражнений детьми без участия педагога;
 - индивидуальный подход к каждому ребенку;
 - разучивание сложных упражнений по частям.

Структура логоритмического занятия

1. Вводная часть длится 5-7 минут: используются водные упражнения, которые дают установку на разнообразный темп движения с помощью музыки; упражнения направленные на тренировку памяти, внимания, координации движений, регулировку мышечного тонуса.
2. Основная часть занимает 15-20 минут: включает в себя слушание музыки для снятия эмоционального и мышечного напряжения; игру на музыкальных инструментах; подвижные и малоподвижные игры; упражнение на развитие дыхания, внимания, голоса, артикуляции; счетные упражнения; упражнения на развитие координации движения, координацию речи с движением, координации пения с движением; упражнения на развитие речевых и мимических движений, общей моторики, мимических мышц, дыхания, чувства ритма, темпа, упражнения на регуляцию мышечного тонуса.
3. Заключительная часть занимает 5-7 минут: упражнения на восстановление дыхания; снятие мышечного и эмоционального напряжения; релаксационные упражнения.

Занятие по логоритмике включает следующие **элементы**:

Приветствие – вызвать у детей ощущение радости от выполнения логоритмических игр и упражнений;

Артикуляционная гимнастика - комплекс упражнений для укрепления мышц органов артикуляционного аппарата;

Логопедические распевки (дыхательные упражнения) - чистоговорки для автоматизации и дифференциации звуков, для укрепления гортани и привития навыков речевого дыхания;

Речь с движением (без музыки/под музыку) – координация слова с движением;

Упражнения на полу (с предметами) – развитие высших психических функций через игры типа: «Собери напольные пазлы», «Вышли мышки на прогулку», «Выложи узор из крышечек (камушков)»;

Мелкая моторика - пальчиковая гимнастика для развития тонких движений пальцев рук ;

Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра) – развитие основных видов движений;

Ритмические упражнения – развитие фонематических процессов, положительное влияние на двигательные свойства речевых органов (развитие темпа, ритма)

Массаж (самомассаж) – оздоровление организма путем воздействия на биологические

Релаксация – упражнения на восстановление дыхания, снятие мышечного и эмоционального напряжения

Структура занятий не всегда включает все перечисленные элементы.

Учебно – методический комплект

Для реализации данной программы сформирован учебно-методический комплект, который постоянно пополняется:

1. Картушина М. Ю. конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 208 с. – (Логопед в ДОУ).
2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико- фонематическим недоразвитием речи.- М.: Школьная Пресса, 2002.- 72с.
3. Кравченко И.А. Игры и упражнения со звуками и буквами, Пособие для воспитателей и родителей. - М.: Издательство "Гном-Пресс",1999. - 64 с.
4. Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей: пособие для логопедов-- М.: Просвещение, 1979. - 208 с.
5. Козырева Л.М. Логопедическое пособие. — М.: Издат-Школа 2000. — 144 с.

План воспитательной работы

Воспитание эмоционально положительного отношения к логоритмике.

Воспитание эмоционально-волевых качеств: побуждение ребенка выполнять задания до конца, добиваться результативности. Побуждать к активному участию, к выполнению упражнений через поощрения, пример других детей

Воспитывать личностные качества (дружелюбие, самостоятельность, терпение, спокойствие, умение работать в коллективе) через игры типа: «Эту ложку другу передай», «Рады видеть вас друзья...», «Здравствуй мой дружочек»

Список литературы

1. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64 с. (Логопед в ДОУ).
2. Гоголева М.Ю. Логоритмика в детском саду. Старшая и подготовительная группы./М. Ю. Гоголева; худож. А. А. Селиванов - Ярославль: Академия развития, 2006.-120с.: ил. – (Детский сад. День за днем).
3. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – Автор – сост. О. А. Зажигина. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». (Серия «Кабинет логопеда»). 2013. – 96 с.
4. Картушина М. Ю. конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 208 с. – (Логопед а ДОУ).
5. Логопедическая ритмика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов. Е.С. Анищенковой
6. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастике. Изд. 2-е, дополненное. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2015. – 80 с. (Кабинет логопеда).
7. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2003. – 528 с.
8. Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика: Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста. – СПб.: КАРО, 2004. – 92 с.: ил. – (Популярная логопедия)
9. Савельева Е.А. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2013. – 64 с. (Кабинет логопеда).
10. Хацкалова Г.А. организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики: метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 128 с.